

1. 歌舞伎での活用について

すべては、この1枚の写真から始まった！ 9月の歌舞伎大会に向けて5月に練習を始めた中学生2名。先生の足の上げ方を真似するが、自分の上げ方は分からない。⇒客観的に見る方法はないか？



i P a d を三脚に固定し、録画遅延再生アプリや、動画撮影アプリを活用して、自分の演技を客観的に見ながら、練習を続けた。(三脚に固定する器具は、動画を撮影するのに有効であった。)



大人歌舞伎の練習でも活用

9月27日の下呂白雲座での演技

11月21, 22日の佐見歌舞伎

2. 授業での活用について



理科で撮影した写真で交流
(iPad と AppleTV の組み合わせは、特に協同学習に有効であった。)



数学では図に書き込んで交流



社会で資料をテレビに映して交流

3. 生徒会・部活動等での活用について



集会での活用

(生徒は iPad のプレゼンソフトに、すぐに慣れ、すべての集会活動に活用するようになった。)



写真を指し示して説明



各部活動での活用

4. 実践の総括について

本校では、ブログをほぼ毎日更新しており、日々の実践を公開している。また、そのうち、i P a d や A p p l e T V を活用した実践を、学校ホームページの「タブレット活用」に集約している。今後、教育研究奨励金を活用した実践もここで公開していく。



佐見中ブログ

⇒ <http://samityu.seesaa.net/>

学校HPタブレット活用

⇒ <http://samityu.town.shirakawa.gifu.jp/tablet.htm>

(上のQRコード参照)